



Oudersparticipatie Jeugdhulp Vlaanderen vzw, afdeling Vlaams-Brabant
Parkstraat 185, 3000 Leuven

Oudersparticipatie

Jeugdhulp

Vlaanderen

www.oudersparticipatie-jeugdhulp.be

Participatie van ouders aan het hulpverleningstraject van hun kind.

Wat? Hoe? Waarom?

Een dialoog tussen ouders en hulpverleners.

1. Op niveau van individuele trajecten

HV: Van in het begin (intake) zoveel mogelijk context uitnodigen en betrekken.

Dit is voor ouders heel belangrijk!

Ouders stellen zich wel de vraag wie er bepaalt welke context er betrokken wordt. De jongere? De hulpverlener? De consulent?

Nodig altijd beide ouders uit, niet alleen diegene die je het makkelijkst kan bereiken.

Soms kunnen er belangrijke contextfiguren zijn, waar je niet meteen aan denkt. Vraag na bij ouders en jongere wie een rol kan spelen.

HV: Projecten en activiteiten om het contact tussen de jongere en de ouders te herstellen / behouden / versterken.

Ouders vinden het zinvol om samen met hun kind activiteiten te doen. Bij een plaatsing groeien ouders en kinderen vaak uit elkaar. Door het weinige contact dat er nog is, weten ze op de duur niet meer hoe ze nog met elkaar moeten omgaan. Op die manier brengen ze meer tijd door met elkaar en vinden ze opnieuw manieren om met elkaar om te gaan. Ouders doen dit liever zonder dat er een begeleider aanwezig is.

HV: Tijdens besprekingen vertellen over het groepsleven in de residentie.

Voor ouders is dit zeer belangrijk om voeling te blijven houden met de leefwereld van hun kind.

HV: Voorziening geeft aan dat dit moeilijk is als de jongere dit niet wil. Bijv. Jongere is betrappt op druggebruik, maar wil niet dat zijn ouders dit weten. Volgens de procedure worden de ouders ingelicht, maar dit wordt altijd besproken met de jongere. De jongeren worden gestimuleerd om zelf te bellen.

HV: Voor doktersbezoek, oudercontact,... systematisch in de eerste plaats aan ouders vragen dat ze dit (blijven) doen. Daarbij aanmoedigen en ondersteunen als dit niet evident is.

HV: Hulp vragen aan ouders als meisje bijvoorbeeld niet op school geraakt.

Ouders willen zeker ook bij moeilijkheden op de hoogte gehouden worden. Misschien kunnen zij helpen. Net dan is het belangrijk dat ouders en voorziening samenwerken.

HV: we vragen aan ouders of ze onmiddellijk willen opgebeld worden (ook als dit midden in de nacht is), of de dag nadien.

HV: Loyaliteit van jongeren aan ouders en opvoeders? Samenwerking of strijd? Jongeren voelen de concurrentie tussen hun ouders en opvoeders!

Ouders voelen dit eveneens. Zij hebben de neiging meer toe te geven uit schrik hun kind nog meer te verliezen.

2 Op niveau van de leefgroep

HV: Informeren over werking, regels en afspraken van de leefgroep

HV: Informeren over planning schooljaar / vakantie

HV: Bij opname ouders mee de kamer van jongere laten installeren.

HV: Ouders laten deelnemen aan activiteiten van jongeren (kamp, ateliers,..).

HV: Ouders meer betrekken bij voorbereiding van feesten, activiteiten,..

HV: Ouders en andere context meer naar hier halen.

Informeel contacten: tas koffie, babbeltje bij begin/einde weekend, mee koken,..

Ontspannende activiteiten organiseren (bijv. Komen eten)

Informatieve ouderavonden

HV: Aan ouders vragen op welke manier ze graag willen betrokken worden.

HV: Mening vragen aan ouders over regels en afspraken. Wel duidelijk maken welk niveau van participatie ze hebben. (vrije tijd, slapen gaan, GSM,roken..)

Ouders: Vraag bij belangrijke (en minder belangrijke) beslissingen altijd even de mening van de ouders en beslis zoveel mogelijk in overleg!

Schoolkeuze, hobby's, doktersbezoeken, medicatie, kapsel, kledij ,... zijn zaken waar we graag mee over beslissen. Ook roken is voor ouders een gevoelig thema. Ook al zijn er wettelijke bepalingen, toch vragen we om samen met ons een plan op te maken, zodat er thuis en in de voorziening op dezelfde manier kan gehandeld worden.

We stelden onszelf de vraag: Zou er niet beter worden afgestapt van groepsregels? Zouden er niet beter per jongere op maat en in overleg met de ouders regels worden opgesteld (eten, slaapuren,...). Of zou dit het samenleven in groep te moeilijk maken? In elke groep moeten er immers groepsregels zijn. Zou dit niet voor onrust en ruzie tussen de jongeren leiden? Als ouders kwamen we tot de conclusie dat we vooral willen dat onze kinderen zich goed voelen in de groep. En als dit betekent dat groepsregels voor rust zorgen in de groep, dan vinden we dit belangrijker.

HV: Ouders uitnodigen op feesten (nieuwjaarsreceptie, BBQ,...)

Voor ouders zijn feestjes in de voorziening geen aangename ervaring!!!

Ouders voelen zich bekeken. Ze hebben het gevoel zich te moeten bewijzen en zijn meer bezig met

“het goed doen” dan met genieten van hun kinderen.

De kinderen hebben vaak meer aandacht voor hun opvoeders en de andere kinderen en dat is zeer kwetsend voor ouders.

Op die manier is de activiteit veel te snel voorbij en hebben ouders het gevoel dat ze een bezoekmoment met hun kind “verspild” hebben. Het afscheid na zo’n moment is altijd zeer moeilijk!

Kies je hier als voorziening toch voor..

- ➔ bereidt dit dan goed voor met ouders en kinderen!*
- ➔ Voorzie ook een rustmoment voor ouder en kind, zodat ze toch even samen kunnen zijn. Geef hen wat privacy (indien dit veilig is uiteraard!).*
- ➔ Voorzie deelactiviteiten die elke ouder met zijn kind kan doen, zodat kinderen aangemoedigd worden hun ouders op te zoeken.*
- ➔ Geef ouders de kans om steunfiguren mee te brengen. Een oma, nonkel, tante, vriend(in) waar ze zich goed bij voelen. Check af of ook het kind zich hier goed bij voelt.*

Ook “meedraaien in de leefgroep” is niet wat ouders willen!

- ➔ Organiseer individuele momenten! Ouders zien hun kinderen al zeer weinig. Als ze naar de voorziening komen, willen ze tijd en ruimte om met hun kind bezig te zijn. Als dit kan zonder dat er andere ouders en kinderen en zelfs opvoeders aanwezig zijn, is dit voor hen veel aangener, natuurlijker, ontspannend.*
- ➔ Bij oudere kinderen is het fijn als er activiteiten georganiseerd worden. Bijv. zoektochten, bosspelen,.. Wanneer een kind geplaatst wordt, groeien ouder en kind vaak uit elkaar doordat het contact beperkt wordt. Op de duur weten ze niet meer hoe ze met elkaar moeten omgaan. Door zulke activiteiten te doen (zonder begeleiding) zijn ze even aangewezen op elkaar en vinden ze opnieuw manieren om met elkaar om te gaan, ontdekken ze opnieuw elkaars kwaliteiten.*
- ➔ Laat ouders de activiteiten organiseren. Stel samen met ouders een werkgroepje op.*
- ➔ Samen dingen doen, vinden ouders vaak aangener dan praten aan tafel, werkpunten bedenken en doelstellingen opstellen.
Denk hier vooral aan bij begeleidingsgesprekken of huisbezoeken. Eens gaan wandelen, samen koken of afwassen, samen naar de winkel. Het praat veel makkelijker en natuurlijker. Bovendien kan de begeleider op die manier ook zien hoe de ouder spontaan met zijn kind omgaat. Geef ook eens een complimentje als je de ouders iets goed ziet doen. Vertrek eens van die dingen die de ouder goed doet ipv de dingen die hij of zij fout doet.*

Opmerkingen

- ➔ Bij jonge kinderen (baby’s, peuter, kleuters, schoolkinderen) ligt dit voor een stukje anders. Hoe kleiner je kind, hoe meer je als ouder “nodig” bent. Ouders willen dan wel een aantal dingen in de leefgroep doen (eten geven, in bed leggen,..). Ook hier vragen ouders privacy, indien de veiligheid dit toelaat.*
- ➔ Bij dagcentrumbegeleiding ligt dit ander. Kinderen die naar een dagcentrum gaan, komen samen met hun ouders en gaan weer samen naar huis. Ouders zien elkaar geregeld op het dagcentrum (afhaalmomenten). Zij kennen elkaar al een beetje en zullen elkaar minder beoordelen.*

2. Op niveau van de voorziening

HV: “Ouderraad” die adviserend werkt naar organisatie

HV: Aanwezigheid van ouders van jongeren uit leefgroep of ervaringsdeskundige ouders op (beleids)vergaderingen.

Ouders: voor ouders is het niet evident om vrijuit te spreken wanneer je kind nog in begeleiding is.

Tip: spreek ouders die uit begeleiding gaan hierop aan. Zij kunnen vanuit hun ervaring spreken en voelen zich veel vrijer om hun mening te uiten omdat ze niet langer gebonden zijn aan de voorziening.